

资源中心

我们有大约五百本与学习障碍有关的藏书和光碟（如：何谓学习障碍儿童及如何有效的帮助他们）供大众免费借阅。

这个小型的资源中心可以提供一些重要的资料给特殊孩子的父母及老师。

借阅规则

数量：二本

期限：书本可以借阅二星期

请联络我们：

- 如果你的孩子或学生面对学习、情绪或行为问题。
- 如果你要知道有什么中心、服务或专业人士可以帮助你孩子。
- 如果你的学校或中心要邀请BOLD的员工针对各类型的学习障碍（如阅读障碍、注意力缺陷症和多动症、情绪或行为问题）举办工作坊或演讲。
- 如果你认识可以与大众分享专业知识与经验的人士。
- 如果你可以一星期拨出数个小时，并喜欢与小孩子相处；你可以成为我们的义工。



BOLD是槟州教育咨询委员会主催的一项计划。

BOLD 的六大工作范围：

- 通过演讲及工作坊，教育及服务公众，及提高公众对学习障碍的意识。
- 提供及实行教导学习障碍儿童的方法。
- 训练义工进行活动。
- 研究及出版与学习障碍有关的刊物。
- 提供资料与咨询给父母亲及老师。
- 提倡改善特殊儿童的教育服务。

BOLD 的网址：

www.seri.com.my/boldpace

你也可以从以下地方获得BOLD的服务：

*Pusat BOLD-Pertubuhan Bunga Tanjung
61 Lengkok Siakap Satu
13700 Seberang Jaya, Perai*

电邮：boldpace@yahoo.com
Phone: 04-3984358

星期二、三、四：早上11时 - 下午四时

PUSAT



48 Jalan Tembaga

11600 Penang

电话 / 传真号码：**04-6598611**

电邮：**boldpace@yahoo.com**

办公时间：

星期二至星期六 下午一时至五时

游戏、学习、成长— 特殊儿童游戏小组

目标:

激发社交及沟通技巧。

对象:

三至五岁发展迟缓儿童，并面对说话、语文及沟通障碍（如轻微自闭症、注意力缺陷症和多动症、唐氏综合征）。

活动数量:

八次。每星期一次，每次一小时。

家长角色:

- 陪同孩子出席每一次的活动。
- 准时抵达活动地点。
- 与游戏小组协调员检讨孩子之进展。

为学习障碍儿童准备上学

目标:

协助父母掌握行为管理技巧，让他们可以有效管理孩子在学校或课室的行为。

对象:

五至七岁学习障碍儿童，主要面对发展失调或行为障碍，但是有潜能进入主流教育。

BOLD 员工会测试孩子以确定他们可否从中获益。

活动数量:

至少十次。每一次二小时。

家长角色

- 准时抵达活动地点。
- 陪同孩子出席每一次的活动。

我们的服务



识字课程

目标:

针对阅读障碍儿童的学习媒介语（华文、马来文、淡米尔文），协助他们掌握基本的阅读能力。

对象:

六至八岁 阅读障碍儿童

BOLD 员工会测试孩子的阅读能力以确定他们可否从中获益。

活动数量:

至少四星期。每星期上三至四堂课。
每一堂课一小时。

家长角色:

- 准时把孩子载送到上课地点。
- 协助孩子完成老师指定的作业，
- 与识字课程协调员检讨孩子的阅读能力进展。



游戏治疗

目标:

让儿童探索感觉、表达自己及自我了解；提高儿童的心理康复能力和适应能力。

对象:

三至十二岁的小孩及青少年，面对情绪或行为问题（如：经历失去的伤痛，如亲人逝世、父母离婚、与自己的文化隔离；经历严重的精神创伤，如遭遇天灾或致命事故；长期生病、住院、身体残障；目睹家庭暴力或家人滥用药物、酒精；在生理、情绪上被虐待、被性侵犯或被忽略。）

BOLD 员工会测试孩子以确定他们可否从中获益。

活动数量:

至少六星期。每星期一次，每一次一小时。

家长角色:

- 准时载送孩子到活动地点。
- 与游戏治疗师检讨孩子之进展。